学段方案 01 / 小学（1–6 年级）

错题毕业

小学版：把「检查作业」变成「亲子 5 分钟」

定位：家长的省时间工具，不是孩子的学习 App。

核心机制：口算批改 → 只挑真不会的 5 道 → 家长读题、孩子口答 → 同类 3 道。

定价：69 元/学期（含 2 个孩子）。

数据底座：1,318 个对象 / 1,761 条用户原话（小红书 220 篇 + 554 条评论、应用商店 1,097 条、标杆笔记 110 条）

同一套方法，四份不同的方案：小学 / 初中 / 高中 / 其他

零 · 一页纸

一句话：这是一个「家长工具」，不是「学生工具」。小学的错题不靠孩子自觉，靠家长每天 5 分钟。

为什么单独立一份：小学的权力结构和初中完全不同。孩子不持有手机、也没有自评能力，**「采集」和「验收」是同一个人——家长。**把初中那套「每天 4 分钟孩子自己做」直接搬过来，第一周就会崩。

三个机制在本学段的权重

机制	小学的做法	为什么	权重
变少	同类题 3 道；错题本只留「真不会」	小学题目重复价值低，刷量无意义	中
验收	家长读题、孩子口答	孩子写不动长过程，口头最快	强
纸	A5 周复盘单 + 家长签字栏	小学的「交上去」是签字，不是错题本	中

> **政策红线** 一二年级不布置书面家庭作业、不得要求家长批改作业。所以定位必须是「亲子复盘」，产品里不能出现「批改作业」「帮家长改卷」这类表述。

定价 **69 元/学期**：小学家长对价格更敏感、决策周期更短，但「省我时间」这件事的付费意愿是真实的。参考：口算类 App 基本免费，付费的都在卖课程；我们卖的不是批改，是「这周该练哪 5 道」。

12 周怎么走

周期	做什么	退出条件
W1–W4	口算批改 + 口答模式 + A5 复盘单	自己孩子用 5 天，家长单次 ≤6 分钟
W5–W8	10 个家庭内测	7 个家庭第二周仍在用
W9–W12	妈妈群 + 文具店二维码	30 天内 ≥10 单，或明确停

> **北极星** 家长每周复盘 ≥3 次，单次 ≤6 分钟。不看孩子使用时长——孩子不该有「使用时长」。

一 · 这一学段的人

角色	实际动作	手里有什么设备	时间窗口
妈妈（付费 + 操作）	拍作业、对答案、签字	自己的手机	19:30–21:00
孩子（被使用）	口答、改错、听写	没有独立手机	19:30–20:30
老师	布置、批改、要求签字	—	白天

判断：小学里「谁拿着手机」就是妈妈。所以产品的主界面是**家长端**，孩子的界面只是一块「口答模式」的横屏，不需要独立账号、不需要家长给孩子配设备。这一条把小学和初中彻底分开。

一天里，只有 30 分钟

时间	发生在什么	对产品的约束
16:30	放学	—
17:00–19:00	写作业（家长做饭）	不能要求家长全程陪
19:30–20:00	家长检查作业	唯一的窗口，且家长已经在场
20:30 之后	洗漱、睡觉	提醒不能晚于 20:00

这条时间表决定三件事：界面上不能有「学习计划」；一次只能推 5 道；必须能在 6 分钟内结束。任何需要「连续两周每天 20 分钟」的设计，在小学都是死路。

二 · 错题在这里长什么样

题型	单题价值	采集难点	产品该做什么
口算、竖式	低（3 分）	字迹小、连笔、铅笔淡	规则引擎批改 + 同类 3 道
生字词、听写	低	根本没有卷子	听写模式（TTS 报词 + 拍照判）
应用题读不懂	中	要有人读题	TTS 读题 + 画图辅助
看图写话、作文	高	无法判分	只做留存 + 老师批注，不评分

结论：小学的错题本质是**技能缺口**（会算 / 不会算），不是知识点缺口。所以「讲解长文」在小学没用，「再来 3 道同类题」才有用。这也解释了为什么小学家长的评价普遍很好——题目简单，工具够用就满意。

> 「你 AI 出卷出三年级的竟然搞出来算平方的题目？」
>
> — 蜜蜂试卷 · 1★（差评里唯一一条提到小学的）

低龄出题的难度控制是硬伤。小学版必须把「同年级、同册、同单元」写死，宁可少出，不可超纲——一道超纲题，家长会直接判定「这东西不懂我孩子」。

三 · 证据

判断	证据	来源	强度
家长会为「省时间」长期付费	「从宝贝一年级就开始用试卷宝…趁着有活动，赶紧囤起来」	试卷宝 5★	强
跨学段长期用户存在	「小学开始用 现在都高中了…孩子学到老 我能用到老」	试卷宝 5★	强
小学满意度高、差评极少	提到小学的 18 条评论里，低分只有 1 条（14 条 4–5 星）	统计	强
低龄出题容易超纲	「AI 出卷出三年级的竟然搞出来算平方的题目」	蜜蜂 1★	强
真痛点是「检查」不是「整理」	家长动作是拍、对答案、签字	推断	中

一个反直觉的错位

提到「小学」的应用商店评论有 18 条，是四个学段里最多的（初中 14、高中 12、其他 12）；而小红书上提到「高中」的评论有 32 条，小学只有 5 条。

翻译过来：**小学的人不在小红书讨论，在应用商店默默买单；高中的人在小红书大声讨论，但买单的是别人。**这条错位直接决定了两个学段要用完全不同的获客方式——小学靠群和门店，高中靠内容和考试节点。

四 • 产品定义

定位：每天 5 分钟，和孩子把这周真不会的 5 道题弄明白。

核心流程：家长拍作业 → 自动批改 → 只挑「真不会」的 3–5 道 → 家长读题、孩子口答 → 明天同类 3 道 → 周日一张 A5 复盘单（可签字）。

做	不做
口算/竖式批改（规则引擎）	排行榜、打卡社交
听写模式（TTS + 拍照判）	AI 课、动画课程
TTS 读题	作文/看图写话评分
口答模式（横屏、只显示题）	孩子独立 App、独立账号
A5 周复盘单 + 签字栏	家长群、班级圈

> **一句提醒** 小学产品最容易犯的错，是把「帮家长省时间」做成了「给家长多一件事」。判断标准：如果这个功能需要家长额外准备材料、额外坐下来 10 分钟，就砍掉。

五 • 功能与 MVP

功能	优先级	说明
拍作业 → 自动批改（口算/竖式）	P0	规则引擎，不做「智能」，只做「准」
只挑真不会的 3–5 道	P0	家长勾选，默认不选「粗心错」
口答模式（横屏、家长读题）	P0	大字号 + 一次一道 + 结束动画
同类题 3 道（同册同单元）	P0	难度白名单，防超纲
A5 周复盘单（可打印、可签字）	P1	周日生成，一张纸

功能	优先级	说明
听写模式	P1	TTS 报词 + 拍照判
错因三分类（会/不会/粗心）	P1	粗心不进复盘单
两个孩子的独立错题库	P1	多孩家庭刚需（见蜜蜂差评）
TTS 读题	P2	应用题场景

MVP 四周只做前三项。 验收标准：自己家孩子连续用 5 天，家长每次不超过 6 分钟。做不到就说明流程还是太重。

六・技术要点（与初中的差异）

项	做法	为什么不同
手写识别	低龄手写专用模型 + 逐题框选兜底	铅笔、连笔、格子纸，通用 OCR 掉点严重
批改	规则引擎（算式解析），不用 LLM	3 分题错一次，家长就再不信任
出题	同册同单元白名单 + 难度校验	超纲一次 = 流失
听写	TTS 报词，拍照判对错	家长自己念会带口音、会漏词
时长	5 道硬上限 + 计时提示	家长窗口只有 30 分钟
账号	家长一号多孩，不给孩子开号	合规 + 现实

七・增长：靠群和门店，不靠内容

渠道	为什么	怎么开始	成本
妈妈群 / 家长群	小学口碑传播最快	10 个种子妈妈，送一个月	低
文具店 / 打印店	放学必经，天然场景	放二维码卡片，按扫码分成	低
小红书（一年级 / 口算 / 听写）	搜索型需求，长尾稳定	发「5 分钟复盘怎么做」，不卖货	低
幼小衔接	提前半年卡位	送「入学准备清单」PDF	低
低年级老师	敏感，容易踩政策	不做	—

八 · 定价

方案	价格	包含	说明
错题毕业 · 小学	69 元/学期	全部功能、2 个孩子、不限题数	一次付清，不做积分
小猿口算等	免费	批改	只解决「对不对」，不解决「接下来练什么」
洪恩 / 斑马	2000 元以上	AI 课	卖的是课程，不是工具
试卷宝	会员分层	导出/组卷另收费	32.9% 差评来自收费套路

为什么敢收 69：免费 App 只解决「批改」，我们的价值是「这周该练哪 5 道 + 一张能签字的纸」。69 元摊到一学期约 20 周，每周 3.5 元——比一次打印店的错题打印贵不了多少。

九 · 指标与验证

指标	目标	为什么
家长周复盘次数	≥3 次/周	低于 3 次说明没进入日常
单次时长	≤6 分钟	超过就是负担
口答完成率	≥70%	孩子坐不住是最大流失原因
复盘单打印	≥1 次/月	「纸」这条链路是否成立
次月留存	≥50%	小学决策周期短，留存就是一切

假设	怎么验	判定线
家长愿为「省时间」付 69 元	10 个家庭预售	≥4 单
孩子愿意口答	观察 2 周	≥7/10 家庭坚持下来
政策不挡「亲子复盘」	访谈 5 位小学老师	无人反对这个表述

十 · 风险

风险	表现	缓解
政策	被当成「要求家长批改作业」	全程用「亲子复盘」表述，不出现「批改」
代做	家长直接报答案	口答模式不显示答案；只显示「对了 / 再想想」
低龄识别	铅笔字、格子纸识别差	逐题框选兜底 + 允许手动改
注意力	孩子坐不住 3 分钟	5 道硬上限，做完即结束，不追加
多孩	两个孩子的错题混在一起	一号多孩、独立库（蜜蜂因这个被差评）

附录 · 口径与复现

项	值
应用商店评论	1,097 条 / 6 个竞品；提到小学 18 条，其中低分 1 条
小红书	220 篇笔记 / 554 条评论；提到小学 5 条
证据强度说明	强 = 有原话或统计；中 = 多条一致但未量化；推断 = 分析结论